

**STANDARDY OCHRONY
MAŁOLETNIICH w ZESPOLE
SZKÓŁ MUZYCZNYCH NR 2
IM. WOJCIECHA KILARA
W RZESZOWIE
(WERSJA SKRÓCONA)**

Akty prawne:

- *U. 2023 poz. 1606 Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw.*
- *Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. z dnia 23 grudnia 1991 r.)*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”(Dz.U. 2023 poz. 1870).*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. 2005 nr 180 poz. 1493)*
- *Ustawa z dnia 13.05.2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. 2023 r., poz.1304 ze zmianami)*
- *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. 1997.88.553 z późn. zm.) oraz Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego – akty prawne regulujące m.in. interwencję w przypadku popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka.*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2023.0.984 tj.)*
- *Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz. 1309).*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2023.0.900 t.j.)*
- *Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dn. 9 czerwca 2022. (Dz.U. z 2022 r., poz. 1700).*
- *Kodeksu postępowania karnego – art. 304, Kodeksu karnego – art.162,*
- *Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).*

Podstawowe terminy:

- 1) **Dyrektor szkoły, Dyrektor** – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Muzycznych nr 2 im. W. Kilara w Rzeszowie
- 2) **Szkoła, jednostka** – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Muzycznych nr 2 im. W. Kilara w Rzeszowie
- 3) **pracownik** – należy przez to rozumieć osobę zatrudnioną na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy wolontariackiej, pracownik pedagogiczny i niepedagogiczny;
- 4) **nauczyciel** – pracownik pedagogiczny zatrudniony na podstawie umowy o pracę;
- 5) **partner współpracujący ze Szkołą** – należy przez to rozumieć osoby wykonujące zadania zlecone na terenie szkoły na mocy odrębnych przepisów (np. ZOZ Rzeszów - higienistka);
- 6) **uczeń** – należy przez to rozumieć każdą osobę uczęszczającą do Zespołu Szkół Muzycznych nr 2 im. W. Kilara w Rzeszowie
- 7) **małoletni** – należy przez to rozumieć zgodnie z kodeksem cywilnym osobę od urodzenia do ukończenia 18 roku życia;
- 8) **opiekun ucznia** – należy przez to rozumieć osobę uprawnioną do reprezentacji i stanowieniu o małoletnim, w szczególności jego przedstawiciel ustawowy;
- 9) **przedstawiciel ustawowy** – należy przez to rozumieć rodzica bądź opiekuna posiadającego pełnię władzy rodzicielskiej lub opiekuna prawnego (osobę reprezentującą dziecko, ustanowioną przez sąd, w sytuacji, gdy rodzicom nie przysługuje władza rodzicielska lub gdy rodzice nie żyją);
- 10) **zgoda opiekuna małoletniego** – należy przez to rozumieć zgodę co najmniej jednego z rodziców małoletniego. Jednak w przypadku braku porozumienia między opiekunami małoletniego należy poinformować ich o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny;
- 11) **krzywdzenie małoletniego** – należy przez to rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego, zaniedbywanie lub inne działanie na szkodę małoletniego przez jakąkolwiek osobę, w tym nauczyciela/pracownika szkoły, a krzywdzenie to powoduje, lub może spowodować utratę zdrowia bądź też zagrażać życiu.

Krzywdzeniem jest każdy rodzaj przemocy:

- a) **przemoc fizyczna** – celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być m. in. złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne. Przemoc fizyczna powoduje lub może spowodować utratę zdrowia lub też zagrażać życiu.
- b) **przemoc psychiczna** – to zamierzone działanie przeciw drugiej osobie, naruszające jej prawa i dobra osobiste, w formie m.in.: poniżania, upokarzania i ośmieszania małoletniego, nieustannej krytyki, wciągania małoletniego w konflikt osób dorosłych, manipulowania nim, brak odpowiedniego wsparcia, stawianie małoletniemu wymagań i oczekiwań, którym nie jest on w stanie sprostać;

- c) **cyberprzemoc** - to przemoc z użyciem urządzeń elektronicznych, najczęściej telefonu bądź komputera. Bywa określana także jako cyberbullying, nękanie, dręczenie, prześladowanie w Internecie, umieszczanie nieprawdziwych, obraźliwych, upokarzających treści/zdjęć/filmików w Sieci. Niezależnie od określenia, jej celem zawsze jest wyrządzenie krzywdy drugiej osobie.
 - d) **przemoc seksualna** – to każdy akt seksualny popełniony wbrew woli innej osoby. Wykorzystywanie seksualne odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie małoletniego, obcowanie płciowe z małoletnim) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie małoletniemu materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm);
 - e) **przemoc ekonomiczna** – to niezapewnienie odpowiednich warunków do rozwoju dziecka, m.in. odpowiedniego odżywiania, ubrania, potrzeb edukacyjnych czy schronienia, w ramach środków dostępnych rodzicom lub opiekunom;
 - f) **zaniedbywanie** – to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych małoletniego przez rodzica lub opiekuna prawnego, niezapewnienie mu odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, braku dozoru nad wypełnianiem obowiązku szkolnego;
- 12) **dane osobowe ucznia** – to wszelkie informacje umożliwiające identyfikację ucznia Zespół Szkół Muzycznych nr 2 im. W. Kilara w Rzeszowie np.: imię, nazwisko, adres zamieszkania, numer pesel, imiona rodziców;
- 13) **osoba odpowiedzialna za Standardy Ochrony Małoletnich** – to osoba wyznaczona przez Dyrektora Zespołu Szkół Muzycznych nr 2 im. W. Kilara w Rzeszowie, sprawująca nadzór nad realizacją niniejszych Standardów;
- 14) **osoba odpowiedzialna za Internet** - to wyznaczony przez Dyrektora Szkoły pracownik, sprawujący nadzór nad korzystaniem z Internetu przez uczniów na terenie Szkoły oraz nad bezpieczeństwem małoletnich w Internecie.

ROZDZIAŁ I ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI

I. Zasady bezpiecznych relacji pracowników szkoły z uczniami:

Podstawową zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra ucznia i w jego interesie. Pracownicy traktują ucznia z szacunkiem oraz uwzględniają jego godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec ucznia w jakiegokolwiek formie. Pracownik szkoły zobowiązany jest do utrzymywania profesjonalnej relacji z uczniami, zachowań odpowiednich do sytuacji, zapewniających bezpieczeństwo i sprawiedliwe traktowanie każdego ucznia.

- 1) Pracownik szkoły w kontakcie z uczniami:
 - a) zachowuje cierpliwość i odnosi się do ucznia z szacunkiem;
 - b) uważnie wysłuchuje uczniów i stara się udzielać im odpowiedzi dostosowanej do sytuacji i ich wieku;
 - c) nie zawstydzia ucznia, nie lekceważy go, nie upokarza, nie ośmiesza, nie poniża i nie obraża;
 - d) na forum klasy nie odczytuje, nie komentuje prac ucznia (sprawdzianów, kartkówek, zadań) bez zgody ucznia;
 - e) nie dewaluuje osiągnięć i pracy ucznia, nie wyśmiewa wytworów jego pracy;
 - f) nie zobowiązuje ucznia do dochowywania tajemnicy przed rodzicami/opiekunami prawnymi w jakiegokolwiek sprawie;
 - g) dostosowuje ton i natężenie głosu do sytuacji;
 - h) dopuszczalny jest kontakt fizyczny z uczniem wynikający ze specyfiki przedmiotu; nauczyciel na początku etapu edukacyjnego informuje o metodach nauczania i aspektach kontaktu fizycznego wynikającego ze specyfiki nauczanego przedmiotu;
 - i) dopuszczalny jest kontakt fizyczny z uczniem i podjęcie przez pracownika niezbędnych czynności w sytuacji niespodziewanego zachowania ucznia, które może zagrażać bezpieczeństwu jego i/lub innych np.:
 - wybiegnięcie, nagle opuszczenie pomieszczenia szkolnego bez zgody nauczyciela, niereagowanie na wezwanie powrotu;
 - nagle i nieustępujące akty przemocy fizycznej skierowane przeciwko osobom lub rzeczom (napady szału, agresji) oraz przeciwko sobie;

- nagłe i niekontrolowane zachowania ucznia, wynikające z jego dysfunkcji lub niepełnosprawności;
 - j) dopuszczalny jest kontakt fizyczny pracownika z uczniem, który ma mu zapewnić pomoc i wsparcie w sytuacjach takich jak:
 - pomoc uczniom w czynnościach samoobsługowych
 - pierwsza pomoc przedmedyczna
 - kiedy dziecko przejawia samoistną potrzebę bliskości, związaną z wiekiem lub przeżyciami emocjonalnymi
 - kiedy dziecko inicjuje kontakt;
 - k) dopuszczalny jest kontakt fizyczny pracownika z uczniem w celu budowania pozytywnych relacji uczeń – nauczyciel (np. przybicie piątki, uścisk dłoni itp.);
 - l) pracownik szkoły w kontakcie z uczniami nie ujawnia wrażliwych informacji o innym uczniu;
 - m) uczeń ma prawo do prywatności; odstąpienie od zasad poufności jest uzasadnione w sytuacji zagrożenia jego bezpieczeństwa, zdrowia i/lub życia, a uczeń o takim fakcie powinien być jak najszybciej poinformowany;
 - n) w obecności uczniów nie stosuje wulgaryzmów, obraźliwych gestów i nie wypowiada treści o zabarwieniu seksualnym ani nie stosuje gróźb karalnych;
 - o) pracownik szkoły zobowiązany jest do równego traktowania uczniów, niezależnie od ich płci, orientacji seksualnej, światopoglądu, statusu społecznego, wyznania, pochodzenia etnicznego i niepełnosprawności;
 - p) pracownikowi szkoły bezwzględnie zabrania się: nawiązywać relacji seksualnej z uczniem, składać uczniowi propozycji o charakterze seksualnym i pornograficznym, w tym również udostępniać takich treści, proponować uczniowi alkoholu, wyrobów tytoniowych, narkotyków, dopalaczy itp.;
 - q) nauczyciel wyznacza uczniom jasne granice postępowania i egzekwuje konsekwencje za ich nieprzestrzeganie.
- 2) Komunikacja z uczniami w szkole odbywa się poprzez: rozmowy bezpośrednie nauczycieli z uczniami, porady i konsultacje indywidualne, tablice informacyjne, platformę Microsoft Teams, pocztę służbową, e-dziennik.

Dopuszcza się kontakt z uczniami poprzez komunikatory (m.in. Messenger, WhatsApp itp.) lub/i telefon komórkowy ucznia - za zgodą rodziców - w celach edukacyjnych.

II. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi

- 1) Uczniowie mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku, także w szkole. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo.
- 2) Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania/postępowania określonych w statucie szkoły.
- 3) Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny/społeczny, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmiennosc.
- 4) Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów/koleżanek/innych osób, nie może naruszać ich poczucia godności/wartości osobistej. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
- 5) Kontakty między uczniami powinny cechować się wysoką kulturą osobistą, np. używaniem zwrotów grzecznościowych typu: proszę, dziękuję, przepraszam; uprzejmością; życzliwością; wolnym od wulgaryzmów językiem; kontrolą swojego zachowania i wyrażaniem emocji adekwatnych do sytuacji; wyrażaniem sądów i opinii w sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
- 6) Relacje między uczniami powinny charakteryzować się akceptacją i wzajemnym szacunkiem, a konflikty należy rozwiązywać w sposób konstruktywny bez użycia siły.
- 7) Uczniowie nie mogą kpić z kolegów/koleżanek, wyśmiewać się z ich słabości, wyśmiewać ich, poniżać, ośmieszać.
- 8) Uczniowie we wzajemnych kontaktach nie powinni mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogości ze strony kolegów/koleżanek.
- 9) Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
- 10) Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, powinien zareagować – znaleźć pomoc dla osoby pokrzywdzonej u osoby dorosłej.

III. Niedozwolone zachowania uczniów w szkole:

- 1) Niedopuszczalne jest stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów/innych osób:
 - a) agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, na przykład:
 - bicie, uderzenie, popychanie, kopanie, szarpanie, poszturchiwanie, opluwanie;
 - wymuszenia i groźby z użyciem siły;
 - nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą;
 - fizyczne zaczepki;
 - zmuszanie innej osoby (z użyciem siły) do podejmowania niewłaściwych, niebezpiecznych działań;
 - rzucanie w kogoś przedmiotami;
 - niszczenie/zabieranie rzeczy należących do osoby pokrzywdzonej;
 - b) agresji i przemocy psychicznej/cyberprzemocy w różnych formach, np.:
 - obelgi, wyzwiska;
 - wyśmiewanie, drwienie, szydzenie, ośmieszanie;
 - bezpośrednie obrażanie;
 - plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie;
 - chowanie rzeczy, przekładanie ubrań/butów w szatni, by osoba pokrzywdzona nie mogła ich znaleźć;
 - groźby;
 - poniżanie;
 - wykluczanie, izolacja od grupy, milczenie;
 - wulgarne gesty;
 - śledzenie/szpiegowanie;
 - obraźliwe SMS-y i MMS-y;
 - obraźliwe wiadomości umieszczane na forach internetowych, w mediach społecznościowych, na utworzonych grupach (Messenger, Whatsapp i inne);
 - obraźliwe/nieprawdziwe informacje umieszczane w Sieci dewaluujące daną osobę;
 - przerabiane, ośmieszające zdjęcia umieszczane w Sieci, rozsyłane do różnych osób, itp.
 - telefony, e-maile, SMS-y, wiadomości przesyłane poprzez różnego typu komunikatory internetowe zawierające groźby, treści poniżające, wulgarne, zastraszające;

- straszenie;
 - szantażowanie;
- c) przemocy seksualnej, na przykład:
- dotykanie w miejsca intymne;
 - naruszanie nietykalności cielesnej drugiej osoby, budzące jej dyskomfort;
 - pokazywanie treści pornograficznych innym osobom;
- 2) Niedopuszczalne jest również:
- stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji;
 - nieuzasadnione opuszczenie sali lekcyjnej, bez zgody nauczyciela;
 - wagarowanie;
 - wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji;
 - celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole (kontynuowanie zagrażającego zachowania pomimo zwracania uwagi przez nauczyciela);
 - celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu;
 - niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych;
 - palenie papierosów (w tym e-papierosów), picie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych (narkotyków, dopalaczy, leków niezgodnie z ich przeznaczeniem itp.);
 - niestosowne odzywanie się do kolegów/koleżanek/pracowników szkoły i innych osób; używanie wulgaryzmów;
 - celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej;
 - kradzież/przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej.
 - wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów;
 - rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami; udział w bójce;
 - szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu;
 - znęcanie się (współdziałanie w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie);

- aroganckie zachowanie wobec innych;
- fotografowanie lub filmowanie innych uczniów/pracowników szkoły bez ich zgody;
- upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób;
- stosowanie wobec innych uczniów/innych osób różnych form cyberprzemocy.

Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w szkole pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

ROZDZIAŁ II Procedury postępowania

Drogi Uczniu/ Droga Uczennico

Pamiętaj, jeżeli dzieje Ci się krzywda, doświadczasz przemocy ze strony osób dorosłych, rówieśników, pracowników szkoły, zgłoś to do osoby dorosłej, do której masz zaufanie. Jako pracownicy szkoły podejmiemy działania, by Ci pomóc.

Przemoc jest przestępstwem. Nikt nie ma prawa stosować wobec Ciebie przemocy w jakiegokolwiek formie. Masz prawo do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa.

W naszej szkole obowiązują procedury, czyli określone sposoby postępowania, skierowane na pomoc Tobie w sytuacji doświadczania przemocy.

I. Procedura postępowania, w przypadku podejrzenia stosowania przemocy domowej – działania ucznia

1. Jeżeli jesteś świadkiem przemocy w Twoim domu lub sam doświadczasz przemocy w domu ze strony rodziców lub/ i niepełnoletniego rodzeństwa (np. jesteś szarpany, popychany, obrażany, nie masz co jeść) powiedz o tym pracownikowi szkoły, do którego masz zaufanie. On podejmie dalsze działania by Ci pomóc.
2. Gdy zgłosisz, że dzieje Ci się krzywda, porozmawiamy o tym z Tobą i udzielimy Ci wsparcia.
3. Porozmawiamy też o zgłoszonej sytuacji z Twoim rodzicem/ opiekunem, który jest dla Ciebie wspierający.
4. Jeśli uznamy, że nie ma potrzeby podejmowania dalszej interwencji, zostaniesz objęty opieką wychowawcy i specjalisty szkolnego. Twoja sytuacja i potrzeby będą monitorowane.

II. Procedura postępowania, w przypadku, gdy uczeń doświadczył przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub zagrożone jest jego życie

Ważne, żebyś wiedział/wiedziała, że o podejrzeniu stosowania przemocy wobec Ciebie możesz powiedzieć sam, ale również może taką sytuację zgłosić Twój rodzic, rówieśnicy lub inne osoby dorosłe. Także nauczyciele mogą zauważyć, że dzieje Ci się krzywda.

Pamiętaj, że nie ponosisz żadnej odpowiedzialności za przemoc. Osoba stosująca przemoc jest jedyną odpowiedzialną za to, co robi. Przemoc jest przestępstwem. Nikt nie ma prawa stosować wobec Ciebie/ Twoich najbliższych przemocy.

1. Jeżeli doświadczasz przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego zagrożone jest Twoje zdrowie/ życie (np. jesteś bity, wyzywany, stosowane są wobec Ciebie groźby zrobienia Ci krzywdy, jesteś dotykany w miejsca intymne, boisz się wracać do domu, nie czujesz się bezpiecznie w swoim domu), powiedz o tym zaufanej osobie dorosłej. Ona podejmie dalsze działania, by Ci pomóc.
1. Po Twoim zgłoszeniu zostanie powołany Zespół Wsparcia – czyli Zespół osób, które porozmawiają z Tobą, a w dalszej kolejności opracują dla Ciebie Indywidualny Plan Wsparcia; będą udzielać Ci pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez określony (potrzebny dla Ciebie) czas.
W skład Zespołu Wsparcia każdorazowo wchodzi wychowawca, pedagog, psycholog szkolny oraz osoba, która przyjęła zgłoszenie (o ile jest pracownikiem pedagogicznym). Zespół może poszerzyć dyrektor/wicedyrektor do większej ilości osób, w zależności od potrzeb.
2. Jeśli Twój stan zdrowia tego wymaga, zostanie wezwana karetka pogotowia.
3. Do szkoły zostanie wezwany rodzic/ opiekun, który nie stosuje wobec Ciebie przemocy. Jeśli byłaby taka sytuacja, że przemoc spotyka Cię ze strony obojga rodziców, zaprosimy do szkoły osobę dorosłą, którą wskażesz – do której masz zaufanie (ciocię, babcię itp.).
4. Zostanie wdrożona procedura „Niebieskie Karty”, której zadaniem jest chronienie Ciebie przed przemocą i zapewnienie Ci bezpieczeństwa. Ważne, żebyś wiedział, że nie jest do tego wymagana Twoja zgoda ani zgoda Twojego rodzica/ opiekuna, rodziców/ opiekunów. Wszczęcie procedury na terenie szkoły następuje przez wypełnienie formularza „Niebieska Karta A”, w Twojej obecności oraz w obecności wspierającego rodzica/ opiekuna lub innej zaufanej osoby dorosłej, którą wskażesz (jeśli przemoc spotyka Cię ze strony obojga rodziców/ opiekunów).

5. W szkole będziesz objęty działaniami Zespołu Wsparcia tak długo, jak będziesz tego potrzebował/ potrzebowała.
6. Twoja sytuacja i potrzeby będą monitorowane przez wychowawcę, pedagoga/ psychologa.

III. Procedura postępowania w przypadku, gdy sprawcą przemocy jest inny uczeń

Pamiętaj – o tym, że dzieje Ci się krzywda ze strony kolegi/ koleżanki możesz poinformować sam, może też zrobić to inny uczeń, który jest świadkiem zachowań przemocowych wobec Ciebie, może taką informację przekazać rodzic/ opiekun lub sam nauczyciel może dostrzec taką sytuację.

1. Kiedy kolega/ koleżanka grozi Ci zrobieniem Tobie krzywdy, wyzywa Cię, obraża, bije, kiedy boisz się, że może Ci się stać coś złego ze strony rówieśników lub starszych kolegów/ koleżanek – zgłoś to zaufanej osobie dorosłej na terenie szkoły.
Pamiętaj – nikt nie ma prawa stosować wobec Ciebie przemocy.
2. Osoba, do której zgłosisz się o pomoc, przerwie zachowanie przemocowe i porozmawia z Tobą o tym, co się stało. Zapewni Ci bezpieczne miejsce. Dopyta o okoliczności całej sytuacji.
3. Osoba, która stosuje wobec Ciebie przemoc zostanie przekazana Dyrektorowi/Wicedyrektorowi lub pedagogowi/ psychologowi;
4. O zdarzeniu zostaną powiadomieni rodzice osoby, która stosowała wobec Ciebie przemoc oraz Twój rodzice.
5. Zostaną wezwani do szkoły rodzice ucznia stosującego wobec Ciebie przemoc, a w razie potrzeby także Twój rodzice.
6. Gdyby Twój stan zdrowia tego wymagał, niezwłocznie wezwiemy pogotowie ratunkowe.
7. W sytuacji, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) zostanie powiadomiona policja.
8. Wobec ucznia stosującego wobec Ciebie przemoc zostaną wyciągnięte konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.
9. Zarówno Ty jak i uczeń stosujący wobec Ciebie przemoc, zostaniecie objęci na terenie szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Zarówno wychowawca, jak i pedagog, psycholog będą monitorować sytuację w taki sposób, byś czuł się bezpieczny.

10. W przypadku, gdy doszło wobec Ciebie do zdarzenia zagrażającego zdrowiu i/lub życiu zostaje powołany Zespół Wsparcia, który opracowuje Indywidualny Plan Wsparcia i udziela Tobie pomocy. Pomocą zostaje także objęty uczeń stosujący wobec Ciebie przemoc.
11. Jeżeli zachowanie ucznia stosującego przemoc, mimo pomocy nie przyniosło zmiany, zostaje o tym powiadomiony sąd.
12. Przekażemy Twoim rodzicom oraz rodzicom ucznia stosującego przemoc informacje na temat tego, gdzie mogą skorzystać ze specjalistycznej pomocy.

IV. Procedura postępowania w przypadku, gdy sprawcą przemocy jest pracownik szkoły

Pamiętaj, że gdy pracownik szkoły stosuje wobec Ciebie przemoc (grozi, wyzywa, bije itp.), poinformuj o takiej sytuacji. Może taką sytuację zgłosić także Twój rodzic/ opiekun lub inny uczeń, który byłby świadkiem takiej sytuacji.

1. Kiedy pracownik szkoły grozi Ci zrobieniem krzywdy, wyzywa Cię, obraża Cię, bije itp. powiedz o tym zaufanej osobie dorosłej na terenie szkoły.
2. Osoba, do której zgłosisz taką sytuację powiadomi o tym dyrektora/wicedyrektora.
3. Dyrektor/ wicedyrektor lub osoba wskazana przez dyrektora/ wicedyrektora porozmawia z Tobą o zaistniałej sytuacji. Jeśli są świadkowie – porozmawia też o tym z innymi uczniami.
4. Dyrektor/ wicedyrektor wezwie także osobę podejrzaną o stosowanie wobec Ciebie przemocy do złożenia wyjaśnień.
5. W zależności od ustaleń podejmie dalsze kroki przewidziane przez odrębne przepisy.

Wszelkie podejmowane w ramach procedur działania służą temu, byś czuł się bezpiecznie, by nikt nie stosował wobec Ciebie przemocy. Pamiętaj! Masz prawo do szczęśliwego dzieciństwa, wolnego od agresji i przemocy.

Jeśli jesteś świadkiem przemocy – reaguj. Zwróć się o pomoc do zaufanej osoby dorosłej.

V. Procedura postępowania na wypadek cyberprzemocy w szkole

Pamiętaj, osobą zgłaszającą fakt krzywdzenia w Sieci możesz być Ty sam (poszkodowany), Twoi rodzice/ opiekunowie, inni uczniowie oraz świadkowie zdarzenia. Jeśli wiedzę o występowaniu cyberprzemocy posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, powinien przekazać taką informację wychowawcy klasy lub pedagogowi/psychologowi szkolnemu.

1. Jeśli doznałeś przemocy w Sieci (hejt, wyzwiska, obrażanie, ośmieszanie itp.) zgłoś to zaufanej osobie dorosłej. Ona podejmie dalsze działania, by Ci pomóc. O tym zdarzeniu zostanie poinformowany wychowawca, który w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem dokonają analizy zdarzenia i zaplanują dalsze działania.
2. Jeżeli sprawcą cyberprzemocy jest uczeń naszej szkoły zostaną podjęte następujące kroki:
 - 1) zostanie przeprowadzona rozmowa z uczniem, której celem jest ustalenie okoliczności zajścia, wspólnie zastanowienie się nad przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji problemowej;
 - 2) jeśli w zdarzeniu brała udział większa liczba uczniów, zostanie przeprowadzona rozmowa z każdym z nich osobno;
 - 3) zostaną omówione z uczniem (sprawcą cyberprzemocy) skutki jego postępowania i zostanie poinformowany o konsekwencjach regulaminowych zgodnie ze Statutem biorąc pod uwagę: rozmiar, rangę szkody, czas trwania krzywdzenia, czy był to pojedynczy incydent, świadomość popełnianego czynu i rodzaj rozpowszechnianego materiału;
 - 4) zostaną poinformowani o zdarzeniu rodzice sprawcy cyberprzemocy;
 - 5) o zdarzeniu oraz o działaniach podjętych przez szkołę zostaną poinformowani Twoi rodzice;
 - 6) sprawca cyberprzemocy zostanie zobowiązany do zaprzestania swojego działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów;
 - 7) zostanie ustalony ze sprawcą sposób zadośćuczynienia wobec Ciebie (ofiary cyberprzemocy/ pokrzywdzonego).
3. Nauczyciel informatyki o ile to możliwe, zabezpieczy dowody cyberprzemocy.
4. Rodzice sprawcy cyberprzemocy zostaną poinformowani o przebiegu zdarzenia, zapoznani z dowodami, z decyzją w sprawie dalszego postępowania, powiadomieni o podjętych przez szkołę środkach wychowawczych wobec ich dziecka.

5. Jako osoba pokrzywdzona będziesz otoczony/ otoczona w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Wychowawca wraz z osobą udzielającą pomocy będą monitorować Twoją sytuację sprawdzając, czy nie są wobec Ciebie podejmowane dalsze działania przemocowe.
6. Dyrektor szkoły powiadamia policję i Sąd Rodzinny III Wydział Rodzinny i Nieletnich o sprawie w sytuacji, gdy:
 - 1) szkoła wykorzystwała wszystkie dostępne środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przyniosło pożądanych rezultatów i zachowanie ucznia (sprawcy cyberprzemocy) wskazuje na przejaw demoralizacji;
 - 2) jeżeli poważne przypadki cyberprzemocy przebiegają z naruszeniem prawa (np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści);
 - 3) rodzice sprawcy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły i uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania.
7. Twój Rodzice (poszkodowanego) mają prawo zgłosić sprawę na policję niezależnie od procedur obowiązujących w szkole.
8. Jeżeli sprawcą cyberprzemocy jest osoba spoza szkoły, Twój rodzice (poszkodowanego) bezpośrednio zgłaszają sprawę na policję.

ROZDZIAŁ III Zasady ochrony danych osobowych małoletniego

Twoje dane osobowe podlegają ochronie na zasadach określonych w Ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) oraz na podstawie Polityki Bezpieczeństwa Szkoły.

1. Pracownik szkoły ma obowiązek zachowania tajemnicy Twoich danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem;
2. Twoje dane osobowe są udostępniane wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym, na podstawie odrębnych przepisów;
3. Pracownik pedagogiczny szkoły jest uprawniony do przetwarzania Twoich danych osobowych i udostępnienia tych danych w ramach zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, zespołów ds. pomocy psychologiczno–pedagogicznej oraz sekcji instrumentalnych;
4. Dostęp do Twoich danych osobowych mogą uzyskiwać osoby niebędące pracownikami szkoły, np.: praktykanci pedagogiczni po uzupełnieniu druku o poufności oraz za zgodą rodzica;
5. Pracownik szkoły nie udostępnia informacji o Tobie i Twojej sytuacji rodzinnej osobom postronnym;
6. Pracownik szkoły nie wypowiada się w Twojej sprawie lub Twojego rodzica/ opiekuna w kontakcie z osobami postronnymi;
7. Pracownik szkoły, w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach, może wypowiedzieć się w kontakcie z osobami postronnymi w Twojej sprawie lub Twojego rodzica/ opiekuna – po wyrażeniu zgody przez Twojego rodzica/ opiekuna;
8. Pracownik szkoły może wykorzystać informacje o Tobie w celach szkoleniowych lub edukacyjnych wyłącznie z zachowaniem anonimowości oraz w sposób uniemożliwiający identyfikację Twojej osoby.

ROZDZIAŁ IV Zasady ochrony wizerunku ucznia

Pracownicy szkoły uznając Twoje prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewniają ochronę Twojego wizerunku.

1. Upublicznienie przez pracownika szkoły Twojego wizerunku utrwalonego w jakiegokolwiek formie (tj. fotografia, nagranie audio-wideo) wymaga pisemnej zgody Twojego rodzica/ opiekuna. Zgoda na przetwarzanie Twojego wizerunku podpisywana jest przez Twojego rodzica/ opiekuna na początku każdego roku szkolnego. Może ona być zmieniona w dowolnym momencie.
2. Upublicznianie Twojego wizerunku wynikające z Twojego udziału w konkursach pozaszkolnych opiera się na zasadach ustalonych przez organizatorów konkursów.
3. Jeżeli Twój wizerunek stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda rodziców/ opiekunów na utrwalanie Twojego wizerunku nie jest wymagana.

ROZDZIAŁ V

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet oraz procedury ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie

1. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu:
 - 1) szkoła zapewnia pracownikom i uczniom możliwość korzystania z Internetu w czasie trwania zajęć oraz poza nimi;
 - 2) ruch w sieci Resman jest na bieżąco monitorowany i archiwizowany;
 - 3) sieć szkolna jest zabezpieczona. Zabezpieczenie zapewniają filtry działające w sieci Resman, które zapewniają ochronę przed niebezpiecznymi treściami;
 - 4) komputery są na bieżąco aktualizowane przez użytkowników;
 - 5) komputery są zabezpieczone mocnymi hasłami;
 - 6) komputery uczniowskie w pracowni komputerowej są dodatkowo zabezpieczone przed niebezpiecznymi treściami za pomocą oprogramowania OpiekunWEB.
 - 7) każdy nauczyciel, który umożliwia uczniom dostęp do Internetu, ma obowiązek nadzorowania i informowania małoletnich o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu;
 - 8) w ramach godzin wychowawczych i zajęć z informatyki przeprowadza się z uczniami warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu;
 - 9) szkoła udostępnia uczniom i rodzicom w różnej formie materiały na temat bezpieczeństwa w sieci.
3. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, nauczyciel informatyki stara się ustalić kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia. Przekazuje tę informację Dyrektorowi/ Wicedyrektorowi, a następnie wychowawca w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem prowadzi działania wychowawcze. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej rozmowy wychowawca/psycholog/pedagog uzyska informacje, że którykolwiek z uczniów jest krzywdzony, podejmuje działania opisane w Procedurze Postępowania na Wypadek Cyberprzemocy w Szkole.

ROZDZIAŁ VI

Zasady aktualizacji i monitorowania Standardów Ochrony Małoletnich oraz zakres kompetencji osób odpowiedzialnych za przygotowanie pracowników szkoły do stosowania Standardów Ochrony Małoletnich

Ważne, żebyś wiedział, że w naszej szkole obowiązuje Polityka Ochrony Małoletnich, której częścią są Standardy Ochrony Małoletnich.

1. Opracowaniem Standardów, monitorowaniem ich przestrzegania oraz aktualizowaniem zajmuje się specjalny Zespół powołany przez Panią Dyrektor.
2. Procedura aktualizowania Standardów odbywa się nie rzadziej niż raz na 2 lata.
3. Osoby wchodzące w skład Zespołu d.s. Standardów Ochrony Małoletnich:
 - monitorują realizację Standardów;
 - reagują na ich naruszenie;
 - prowadzą rejestr zgłoszeń interwencji;
 - koordynują zmiany w Standardach.
4. W ramach monitoringu zostanie przeprowadzona ankieta wśród uczniów oraz rodziców dotycząca świadomości rodzajów pomocy realizowanych przez szkołę w ramach Standardów Ochrony Małoletnich.

ROZDZIAŁ VII

Zasady udostępniania rodzicom i uczniom standardów do zapoznania się z nimi i ich stosowania

1. Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” jest dokumentem szkoły ogólnodostępnym dla pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych.
2. Dokument opublikowany jest na stronie internetowej szkoły, dostępny w sekretariacie, w pokoju nauczycielskim, w bibliotece szkolnej oraz w widocznym dla uczniów miejscu.
3. Dokument zostanie przedstawiony i omówiony z rodzicami/opiekunami prawnymi na pierwszym zebraniu po jego utworzeniu, na pierwszym zebraniu po rozpoczęciu roku szkolnego i każdorazowo po wprowadzeniu zmian.
4. Nauczyciele wychowawcy na lekcji wychowawczej mają obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli je zrozumieć niezależnie od wieku. Standardy Ochrony Małoletnich dla uczniów opracowane są w wersji skróconej.

ROZDZIAŁ VIII

Zapisy końcowe

1. Standardy Ochrony Małoletnich wchodzi w życie z dniem ich ogłoszenia.
2. Dokumentacja Zespołu Szkół Muzycznych nr 2 w Rzeszowie regulująca politykę ochrony dzieci:
 - 1) Statut Szkoły;
 - 2) Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
 - 3) Procedury interwencyjne.