PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z GEOGRAFII

Przedmiotowe Kryteria Oceniania z geografii zostały opracowane w oparciu o podstawę programową i Statut Szkoły.

Formy oceniania pracy, wiadomości i umiejętności:

- odpowiedzi ustne
- sprawdziany/testy
- kartkówki
- zadania domowe
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, prace projektowe, plakaty itp.)
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią
- aktywność na lekcjach, która oceniana jest za pomocą plusów (3 plusy to ocena bardzo dobra) i minusów (3 minusy to ocena niedostateczna).

Uczeń może jeden raz (w kl. 5, 6 i 8) i dwa razy (w kl. 7) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (rozumiane jako nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania, materiałów itp.) bez podania przyczyny (zaznaczone w dzienniku - „np”) z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki, testy lub sprawdziany. Za kolejne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o "+" i "-".
- Podczas oceniania (w zależności od formy) brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a punkty są przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

0% - 29%	niedostateczny
30% - 32%	- dopuszczający
33% - 45%	dopuszczający
46% - 49%	+ dopuszczający
50% - 54%	- dostateczny
55% - 69%	dostateczny
70% - 74%	+ dostateczny
75% - 78%	- dobry
79% - 86%	dobry
87% - 90%	+ dobry
91% - 93%	- bardzo dobry
94% - 95%	bardzo dobry
96% - 99%	+ bardzo dobry
100%	celujący

Zasady oceniania i klasyfikacji:

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
2. Sprawdziany wiadomości są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Sprawdzianów, testów i kartkówek nie należy pisać zmazywalnymi długopisami lub piórami.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce jest zobowiązany w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia zaliczyć materiał, który obejmowały. Termin zaliczenia materiału musi być uzgodniony z nauczycielem.
4. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza nauczycielowi. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego. Rodzice mogą się z nimi zapoznać w czasie wywiadówek lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń jeden raz może poprawić niekorzystną (niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną) ocenę ze sprawdzianu. Powinien to zrobić w ciągu 2 tygodni od jego napisania, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
6. Otrzymana ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i wpisywana jest do dziennika.
7. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu i notatki z ostatniej lekcji oraz wykonania ewentualnej pracy domowej.
8. Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna i systematyczna. O wszystkich stopniach uczeń informowany jest na bieżąco.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji i w związku z tym nie ma ocen z danego przedmiotu nie może być z niego klasyfikowany. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych z pierwszego semestru, a ocena roczna z ocen cząstkowych z drugiego semestru (nie jest średnią arytmetyczną).
11. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym bierze się pod uwagę oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych itp. oraz zaangażowanie i aktywność ucznia na lekcjach. Nauczyciela ocenia całokształt pracy ucznia.
12. O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.
13. O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń informowany jest przynajmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Wymagania na poszczególne oceny z geografii:

• **ocena celująca**
Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w różnorodnej formie. Uczeń bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich wysokie wyniki.

• **ocena bardzo dobra**
Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej. W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne, wszechstronne oraz systematyczne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, jego wypowiedzi są poprawne pod względem merytorycznym, samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu, chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy, bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, wnosi twórczy wkład w realizacje zadań oraz omawianych zagadnień, pracuje nad własnym rozwojem lub bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych.

• **ocena dobra**
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające. W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, posiada dobrą orientację na mapie, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się w nich niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedzi nie wyczerpują omawianego zagadnienia, wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, wykonuje obliczenia stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo - skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie, posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, potrafi wartościować działalność człowieka w środowisku, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

• **ocena dostateczna**
Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową. W szczególności: posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach, przy wypowiedzi widać nieliczne błędy, odpowiedź ustna odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania, samodzielnie i w grupie wykonuje poprawnie nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach, wartościuje elementy działalności człowieka w środowisku, poprawnie

odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy, wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

• **ocena dopuszczająca**
Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności: opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy, umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.

• **ocena niedostateczna**
Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej - potrzebnych do kontynuowania nauki. W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.