**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA POLSKIEGO W OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOLE MUZYCZNEJ I STOPNIA W RZESZOWIE**

1. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej i wybranym przez członków zespołu przedmiotowego, programie nauczania.

2. Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane

przez ucznia w procesie nauczania oraz prezentowana przez niego postawa.

3. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Oceniania.

4. Na ocenę semestralną z języka polskiego składają się oceny różnych form aktywności

ucznia:

-prezentacje ustne

- prace pisemne

- aktywność

- praca w grupie

- prace projektowe

- udział w konkursach

5. Sposobem kontroli wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczniów w procesie nauczania są:

¬ sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, testy, dyktanda

¬ prace domowe,

¬ odpowiedzi ustne.

6. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę ( od celującej do niedostatecznej).

Nauczyciel ma prawo za odpowiedzi krótsze i mniej szczegółowe nagrodzić go „plusem”( zsumowane dają ocenę). Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie robi ćwiczeń, błędnie odpowiada na pytania, na które padła wcześniej odpowiedź, nie opanował materiału z zapowiedzianych powtórek lub wynika ona z toku lekcji , nauczyciel może postawić mu znak „minus” .

7. Ocena jest informacją dla ucznia, jego rodziców i nauczyciela w jakim stopniu uczeń opanował dany dział kształcenia.

8. Podstawą oceny śródrocznej i rocznej są wyniki sprawdzianów, odpowiedzi ucznia i prac wykonywanych w klasie, odzwierciedla wiedzę, umiejętności, aktywność, systematyczność i stosunek ucznia do obowiązków .

9. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.

W sprawie ostatecznej oceny semestralnej i końcoworocznej głos decydujący ma nauczyciel przedmiotu.

10. Kryteria oceniania klasówek.

0-29% =>niedostateczny

30-32% => - dopuszczający

33-45% => dopuszczający

46-49% => +dopuszczający

50-54% => -dostateczny

55-69% => dostateczny

70-74% => +dostateczny

75-78% => -dobry

79-86% => dobry

87-90% =>+dobry

91-93% => -bardzo dobry

94-96% => bardzo dobry

97-98% => +bardzo dobry

99% => - celujący

100% => celujący

11. Krótkie prace pisemne np. kartkówki są oceniane według zasad indywidualnie dostosowanych do każdej z nich.

12. Uczeń ma tydzień na poprawę pracy pisemnej z nowego materiału ( o poprawie decyduje nauczyciel).

13. W przypadku niepisania przez ucznia pracy ma on obowiązek zrobić to w pierwszych dniach po powrocie do szkoły.

14. „Np.” nie dotyczą zapowiadanych lektur, recytacji oraz prac pisemnych.

15. Po wykorzystaniu dwóch „np.” za dalsze nieprzygotowania do odpowiedzi, braki lektur, podręczników lub zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną lub „ minus” ( o wadze nieprzygotowania decyduje nauczyciel).

16. Z każdej lektury przewidziana jest kartkówka sprawdzająca treść ( o jej przeprowadzeniu bądź nie decyduje nauczyciel)

17. Uczeń odpowiada na lekcji z trzech ostatnich tematów, środków stylistycznych i ortografii – odpowiedź może być ustna lub pisemna i nie wymaga indywidualnych zapowiedzi.

18.Do ocen cząstkowych można dopisywać znak „ + ” lub „ – ’’.

Ocena semestralna i roczna powinna być zapisana pełną nazwą, bez dodatkowych znaków.

19. Przy ocenianiu poprawności ortograficznej dyktanda stosuje się zasadę:

bezbłędnie => celujący

1 błąd =>bardzo dobry

2 – 3 błędy => dobry

4 -5 błędów => dostateczny

6 -7 => dopuszczający

więcej błędów - niedostateczny

Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest niepoprawna pisownia wyrazów

ze znanymi uczniowi zasadami.

Pomyłka to na przykład przestawianie lub gubienie liter, opuszczanie znaków diakrytycznych ( ale tylko wtedy, gdy nie chodzi o zróżnicowanie głosek i wyrazów).

3 błędy interpunkcyjne traktuje się jako 1 błąd ortograficzny, ale tylko wtedy, jeżeli

przed dyktandem powtarzano również interpunkcję.

BŁĘDY PODSTAWOWE (zasadnicze) dotyczą zasad pisowni wyrazów z:

• u – ó ,

• ż – rz ,

• h – ch ,

• *nie* z poznanymi częściami mowy ,

• wielkich liter ,

• pisownia łączna przyimka z rzeczownikiem lub inną częścią mowy

deklinującą się.

BŁĘDY DRUGIEGO RZĘDU dotyczą pozostałych zasad.

• 3 błędy II rzędu = 1 błąd I rzędu

13.Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenia z poradni pedagogiczno-psychologicznej obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami tej poradni.

*W celu zapewnienia lepszej adaptacji do nowych warunków szkolnych uczniów klasy czwartej, nauczyciel może, w pierwszym miesiącu nauki ( wrzesień ), traktować uczniów z wyrozumiałością nie wstawiając ocen niedostatecznych. W przypadku jednak, gdy uczeń z premedytacją wykorzystuje powyższą ulgę, nie wywiązując się z obowiązków może otrzymać „ minus” , zaś trzy „ minusy” , w późniejszym czasie, dadzą ocenę niedostateczną.*