PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z BIOLOGII

Przedmiotowe Kryteria Oceniania z biologii zostały opracowane w oparciu o podstawę programową i Statut Szkoły.

Formy oceniania pracy, wiadomości i umiejętności:

- odpowiedzi ustne
- sprawdziany/testy
- kartkówki
- zadania domowe
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, prace projektowe, doświadczenia, plakaty itp.)
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią
- aktywność na lekcjach, która oceniana jest za pomocą plusów (3 plusy to ocena bardzo dobra) i minusów (3 minusy to ocena niedostateczna).

Uczeń może jeden raz (w kl. 5, 6 i 8) i dwa razy (w kl. 7) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (rozumiane jako nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania, materiałów itp.) bez podania przyczyny (zaznaczone w dzienniku - „np”) z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki, testy lub sprawdziany. Za kolejne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o "+" i "-".
- Podczas oceniania (w zależności od formy) brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a punkty są przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

0% - 29%	niedostateczny
30% - 32%	- dopuszczający
33% - 45%	dopuszczający
46% - 49%	+ dopuszczający
50% - 54%	- dostateczny
55% - 69%	dostateczny
70% - 74%	+ dostateczny
75% - 78%	- dobry
79% - 86%	dobry
87% - 90%	+ dobry
91% - 93%	- bardzo dobry
94% - 95%	bardzo dobry
96% - 99%	+ bardzo dobry
100%	celujący

Zasady oceniania i klasyfikacji:

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
2. Sprawdziany wiadomości są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Sprawdzianów, testów i kartkówek nie należy pisać zmazywalnymi długopisami lub piórami.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce jest zobowiązany w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia zaliczyć materiał, który obejmowały. Termin zaliczenia materiału musi być uzgodniony z nauczycielem.
4. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza nauczycielowi. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego. Rodzice mogą się z nimi zapoznać w czasie wywiadówek lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń jeden raz może poprawić niekorzystną (niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną) ocenę ze sprawdzianu. Powinien to zrobić w ciągu 2 tygodni od jego napisania, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
6. Otrzymana ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i wpisywana jest do dziennika.
7. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu i notatki z ostatniej lekcji oraz wykonania ewentualnej pracy domowej.
8. Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna i systematyczna. O wszystkich stopniach uczeń informowany jest na bieżąco.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji i w związku z tym nie ma ocen z danego przedmiotu nie może być z niego klasyfikowany. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych z pierwszego semestru, a ocena roczna z ocen cząstkowych z drugiego semestru (nie jest średnią arytmetyczną).
11. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym bierze się pod uwagę oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych itp. oraz zaangażowanie i aktywność ucznia na lekcjach. Nauczyciela ocenia całokształt pracy ucznia.
12. O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.
13. O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń informowany jest przynajmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Wymagania na poszczególne oceny z biologii:

• ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności będące efektem jego samodzielnej pracy,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, przetwarza i prezentuje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- jest bardzo zaangażowany i aktywny na lekcjach,

- bierze udział w pozaszkolnych konkursach biologicznych i osiąga w nich wysokie wyniki.

• ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

- samodzielnie planuje i prowadzi różne obserwacje oraz eksperymenty, stawia hipotezy, analizuje i interpretuje wyniki, formułuje wnioski, rozwiązuje zadania dodatkowe,

- korzysta z najnowszych i aktualnych źródeł informacji popularnonaukowej,

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

- bierze udział w szkolnych konkursach biologicznych lub ekologicznych,

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

• ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- posiada w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania biologii w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe,

- sporządza notatki słowne i graficzne z samodzielnej pracy, wykonuje proste eksperymenty oraz dokumentuje wyniki,

- bierze udział w szkolnych konkursach biologicznych lub ekologicznych,

- rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

- jest aktywny na lekcji,

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

• ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- rozwiązuje typowe zadania i problemy,

- korzysta z leksykonów, słowników, internetu w celu wyjaśnienia pojęć biologicznych, często przy pomocy nauczyciela,

- wyciąga wnioski z prostych obserwacji i doświadczeń,

- wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

• ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie minimum programowego, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste polecenia oraz rozwiązuje nieskomplikowane zadania praktyczne, pod kierunkiem nauczyciela,

- w niewielkim stopniu łączy wiedzę biologiczną z praktyką,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

- jest mało aktywny na lekcjach,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

• ocena niedostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- nie posiada wiadomości i umiejętności z zakresu minimum programowego w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z biologii,

- nie posługuje się terminologią biologiczną,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje bierną postawę na lekcji,

- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych.