

Ocenianie w klasach I-III

Ocenianie w klasach I-III polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny opisowej.

I. Ogólne kryteria oceniania wiadomości , umiejętności, aktywności uczniowskich i sposobów ich rejestrowana :

1. **W dzienniku lekcyjnym** – ocenianie bieżące :

6 - Doskonale – posiada wiadomości wykraczające poza program. Pracuje zawsze samodzielnie w szybkim tempie. Zawsze bezbłędnie i starannie wykonuje wszystkie zadania i polecenia.

5 - Bardzo dobrze – posiada wiadomości określone przez program. Pracuje samodzielnie , sprawnie, bezbłędnie, pilnie i starannie. Zawsze kończy podjętą pracę.

4 – Wystarczająco - czasami popełnia błędy , które umie sam poprawić , oczekuje potwierdzenia u nauczyciela , wyjaśnień lub wskazówek.

3 - Ma trudności – tempo pracy wolne, niesamodzielny, ale stara się. Jest niepewny. Często wymaga pomocy nauczyciela, wtedy radzi sobie.

2 - Ma duże trudności – zagubiony , pracuje tylko pod kierunkiem nauczyciela. Szybko zniechęca się. Wymaga ciągłej zachęty.

1 - Nie potrafi – mimo pomocy nauczyciela nie potrafi lub nie podejmuje wysiłku aby poprawnie wykonać zadanie. Szybko się zniechęca.

2. **W zeszycie ucznia** :

a) w klasie pierwszej uczeń otrzymuje informacje przy pomocy odpowiedniego rysunku, wyrażającego pochwałę lub symbolizującego braki,

b) w klasie drugiej uczeń otrzymuje informacje przy pomocy odpowiedniego rysunku i/lub krótkich słów oceniających typu : brawo , uzupełnij , popracuj nad ...

3. Ocenę opisową ustala się według przyjętych kryteriów szczegółowych w poszczególnych poziomach klas uwzględniając rozwój poznawczy, artystyczny, fizyczny i emocjonalny ucznia.

4. Oceny wiadomości i umiejętności z zakresu języka angielskiego dokonuje się stosując w/w skalę.

5. Oceny wiadomości i umiejętności z religii, oraz przedmiotów artystycznych dokonuje się według skali ocen 1,2,3,4,5,6.

W ocenianiu stosowane są również plusy i minusy.

Plus uczeń otrzymuje za aktywność na lekcji, dodatkową pracę, innowacyjne rozwiązanie zadania.

Minus uczeń otrzymuje za brak zadania, nieprzygotowanie do zajęć, za brak aktywnego uczestnictwa na lekcji.

Uzyskanie **3 minusów** skutkuje oceną niedostateczną.

Uzyskanie **3 plusów** skutkuje oceną bardzo dobrą.

Ocenianie zachowania w klasach I –III

1. W klasach I –III OSM I st. klasyfikacyjna ocena zachowania jest oceną opisową.
2. Informacje o zachowaniu ucznia gromadzi się według kategorii zachowania:

- kultura osobista:

- a) podczas zajęć szkolnych,
- b) w kontaktach z dorosłymi,
- c) w miejscach publicznych,
- d) troska o wygląd zewnętrzny,

- obowiązki szkolne:

- a) przynoszenie przyborów szkolnych,
- b) wypełnianie powierzonych zadań(w tym dyżurów),
- c) utrzymywanie porządku,
- d) aktywność społeczna,

- poszanowanie rówieśników:

- a) nie stwarzanie sytuacji konfliktowych i niebezpiecznych
- b) poprawne rozwiązywanie konfliktów,
- c) pomoc koleżeńska,

3. Kategorie szczegółowe zachowania podlegają ocenie w formie punktów w skali od 0 pkt do 3 pkt:

- 1) 3 punkty z danej kategorii szczegółowej otrzymuje uczeń , który zawsze prezentuje pożądane cechy lub postawy związane z daną kategorią szczegółową:
- 2) 2 punkty otrzymuje uczeń , który czasami nie prezentuje pożądanych cech lub postaw związanych z daną kategorią szczegółową. Sporadycznie stwarza problemy jednak stosuje się do uwag nauczyciela i koryguje swoje zachowania;
- 3) 1 punkt otrzymuje uczeń, który rzadko prezentuje pożądane cechy lub postawy związane z daną kategorią szczegółową.
- 4) 0 punktów otrzymuje uczeń, który nigdy nie prezentuje pożądanych cech lub postaw związanych z daną kategorią szczegółową.