

INFORMATYKA

Zasady oceniania

1. Obszary aktywności oceniane na lekcjach informatyki:

- aktywność na lekcjach;
- prace wykonywane na lekcjach;
- zadania dodatkowe;
- odpowiedzi ustne;
- testy;
- zadania domowe;
- przygotowanie uczniów do zajęć.

2. Zasady oceniania:

- na lekcjach zajęć informatyki oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półroczna uczeń ma prawo zgłoszenia 1 raz nieprzygotowanie do lekcji, bez podania powodu;
- aktywność ucznia na lekcjach oceniamy: „+” – aktywność pozytywna oraz „-”, – aktywność negatywna; Trzy „+” składają się na ocenę bardzo dobrą, a trzy „-”, – na ocenę niedostateczną.

3. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przewidzianymi programem nauczania,
- wiedzę znacznie wykracza poza program nauczania,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- bierze udział w konkursach informatycznych i osiąga sukcesy;
- korzysta z różnych źródeł informacji w zdobywaniu wiedzy;
- jest pilny, aktywny, pomaga innym w pracy.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę,
- samodzielnie wykonuje prace na komputerze,
- jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje, jest systematyczny,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- zawsze kończy rozpoczętą pracę.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- samodzielnie wykonuje większość zadań na lekcji,
- przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji zadania,
- zazwyczaj jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań,
- czasami korzysta z pomocy nauczyciela.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- wykonuje proste zadania za pomocą komputera,
- wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań,
- często nie kończy rozpoczętych na lekcji zadań,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- nie zawsze pracuje systematycznie,
- nie wykorzystuje swoich możliwości.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimalne wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- wymaga stałej pomocy nauczyciela podczas wykonywania zadań,
- pracuje niechętnie i niesystematycznie,
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem,
- jego postępy są zmienne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

4. Przy ocenie prac pisemnych (diagnozy, testy) obowiązuje następująca skala procentowa:

100 ÷ 98%	-	celujący
97 ÷ 90%	-	bardzo dobry
89 ÷ 70%	-	dobry
69 ÷ 50%	-	dostateczny
49 ÷ 35%	-	dopuszczający
>34%	-	niedostateczny

5. Przy wystawianiu śródrocznych i rocznych ocen z przedmiotu nauczyciel sugeruje się średnią ocen wyliczaną z ocen cząstkowych.